

АНОТАЦІЯ ДОСВІДУ РОБОТИ

Викладача української мови за професійним спрямуванням Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму

Тема досвіду. Фахова лексика в системі професійного мовлення та її вплив на формування творчої особистості майбутнього фахівця.

Аналіз проведених занять та позааудиторних заходів викладача української мови Марусіч Н.Ю. свідчить, що її педагогічний досвід є важливим засобом формування творчої особистості майбутнього фахівця, його мовленнєвих умінь та навичок. Досвід викладача орієнтований не на просте засвоєння знань, а на розвиток способів мислення і діяльності, пізнавальних сил і творчого потенціалу студентів: удосконалення мовних знань, фахової термінології, формування і розуміння сучасних мовленнєвих норм та особливостей майбутнього фаху мови, адже мова визначає культуру і компетентність фахівця.

Даний досвід розкриває тісний взаємозв'язок мови і професії. Адже знати мову своєї професії - це означає вільно володіти багатим лексичним матеріалом з обраного фаху, додержуватись граматичних, лексичних, стилістичних норм професійного спілкування. Викладач постійно працює над тим, як найдоцільніше формувати в студентів правописні уміння і навички, як посилити комунікативну спрямованість на заняттях та підвищити їх загальну культуру професійної кваліфікації.

Розвиваючи пізнавальні інтереси та здібності студентів, Марусіч Н.Ю. використовує різні ігрові ситуації, лінгвістичні дослідження, ситуативні вправи, опорні схеми, ключі-опори, алгоритми розпізнавання та розв'язування, використовує на заняттях новітні інформаційні технології (тематичні сайти, слайдфільми, презентації тощо). Системно використовує на заняттях міжпредметні зв'язки та міжпредметну інтеграцію, поповнює власний арсенал інноваційними формами занять. Створено викладачем власну базу кращих сценаріїв занять, цікавих прийомів, ефективних інноваційних форм і методів, розроблені власні засоби наочності, укладені фахові словники. Викладач обмірковує власний досвід, визначає успіхи та невдачі, шукає нові шляхи втілення творчих планів.

Цікавим в роботі словесника є використання фахової термінології. Мета викладача - вивчити і навчити правильно використовувати галузеву наукову термінологію; виробити практичні навички правильного використання різних видів мовних норм.

По-перше, студенти формують свій власний словничок загально інтелектуальної та фахової термінології, куди виписують зі словників будівельні терміни, агрономічні, економічні; визначають їх походження, значення, сферу функціонування; вчать правильно їх писати, вимовляти, наголошувати, доцільно використовувати за контекстом.

По-друге, виконується ціла низка вправ різноманітного типу з використанням фахової термінології. Значна увага приділяється роботі з фаховими текстами під час перекладу, що сприяє вивченню нової та закріпленню вже фахової лексики. Головним показником творчої діяльності педагога є наявність педагогічних знахідок, ідей, що надалі утворюють педагогічний досвід.

Марусіч Н.Ю. бере участь у колективних та групових інноваційних формах методичної роботи: співпрацює у творчих групах, науково-дослідній діяльності, методичних дискусіях, діалогах, проблемних столах, педагогічних консилиумах, освітянських вечорах. На засіданнях циклової комісії виступає з актуальними доповідями, ділиться досвідом з колегами, має виступи на сторінках періодичної преси, бере участь в обласних методичних об'єднаннях, методичних виставках НМЦ (Навчально-методичний центр), де робота викладача «Методичні вказівки до складання професійних документів» рішенням організаційного комітету огляду-конкурсу на кращий методичний матеріал від 09.03.2011

року, внесена до каталогу кращих робіт 2011 року в номінації: інноватика в організації самостійної роботи студентів. Оцінка конкурсних робіт здійснювалася методистами ВСП НМЦ аграрної освіти “Навчально-методичний центр” згідно з діючим Положенням про огляд-конкурс.

Форми і методи викладача спрямовані на реалізацію особистісного потенціалу кожного студента. Гуртківці під керівництвом викладача беруть активну участь в дослідницькій роботі, конференціях, конкурсах, олімпіадах, де займають призові місця. Викладачем створений поетичний клуб «Натхнення», в якому кожна творча особистість може продемонструвати свої знання та обдарування. Наталя Юрїївна сама ж є автором багатьох віршів, які неодноразово декламувалися в навчальному закладі.

Досвід роботи Марусіч Н.Ю. є актуальним, бо такі форми і методи роботи на заняттях зацікавлюють студентів до майбутнього фаху, викликають бажання вчитися, оволодівати фаховою термінологією, дають змогу осмислено засвоювати нову інформацію, свідомо ставитись до мови як засобу самовираження, спілкування між людьми, передачі почуттів і переживань, формують національно-мовну особистість студента як майбутнього фахівця. Тому він заслуговує широкого впровадження в педагогічну практику закладів освіти.

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії гуманітарних
дисциплін
Протокол №4 «8» грудня 2014 року
Голова циклової комісії _____ С.Д.
Васілашко